

# LICENCE PROFESSIONNELLE

## RÈGLEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDES

Année universitaire 2026-2027

Vu l'avis du conseil de faculté du ... / ... / ...

Vu la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du ... / ... / ...

### Présentation de la formation :

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MENTION/INTITULÉ DU<br>DIPLOME | Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PARCOURS-TYPE                  | BIM Modeleur et calculs structurels des bâtiments                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NIVEAU(X)                      | <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> année                                                                                                                                                                                                                                               |
| DOMAINE                        | <input type="checkbox"/> DEG (Droit, économie, gestion) // <input type="checkbox"/> ALL (Art, lettres, langues) // <input type="checkbox"/> SHS (Sciences humaines et sociales) // <input checked="" type="checkbox"/> STS (Sciences, technologies et santé)                                             |
| RÉGIME(S)                      | <input type="checkbox"/> formation initiale <input type="checkbox"/> formation continue <input type="checkbox"/> formation initiale par apprentissage <input checked="" type="checkbox"/> formation continue en alternance                                                                               |
| MODALITÉS                      | <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel <input checked="" type="checkbox"/> hybride                                                                                                                                                                                      |
| RÉFÉRENTS / CONTACTS           | <p>RESPONSABLE(S) PÉDAGOGIQUE(S) :<br/>Dimitri BIGOT<br/>Mail : <a href="mailto:dimitri.bigot@univ-reunion.fr">dimitri.bigot@univ-reunion.fr</a></p> <p>GESTIONNAIRE(S) PÉDAGOGIQUE(S) :<br/>Sophie LAUP<br/>Mail : <a href="mailto:sophie.techer@univ-reunion.fr">sophie.techer@univ-reunion.fr</a></p> |

# Préambule :

Le règlement spécifique des études a pour objectif de compléter le Règlement Général des Études de l'établissement (RGE) en fixant, pour chacune des formations, les dispositions particulières liées notamment, aux conditions d'admission, à l'inscription pédagogique, à l'organisation des enseignements et aux contrôles des connaissances et des compétences.

## 1. Dispositions générales

### 1.1 Les conditions d'admission

Les dispositions générales sont fixées dans le RGE - Les éléments à indiquer ici doivent être conformes au RGE.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modalités particulières à préciser le cas échéant</b></p> <p>Les conditions d'admission doivent être complétées de façon détaillée en particulier pour les filières sélectives LP/M1. L'ensemble des éléments pris en compte doivent apparaître. Ex : notes prises en compte, formations conseillées, critères qualitatifs, formations spécifiques à suivre pour entrer dans cette formation (ex : certification...)</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Diplôme ou titre admis en équivalence requis :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L2 dans les domaines du Génie Civil,</li><li>• BUT Génie Civil</li><li>• BTS Architectures en Métal, Conception et Réalisation</li><li>• BTS Travaux publics</li><li>• BTS Bâtiment</li><li>• BTS Etudes et économie de la construction</li><li>• BTS Etudes et réalisation d'agencement</li><li>• BTS Système constructifs bois</li><li>• BTS Enveloppe des bâtiments</li></ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Expériences de formation et/ou professionnelles attendues : Stages et expériences professionnelles dans le domaine du Génie Civil, et en particulier en lien avec la modélisation du bâtiment (CAO et/ou DAO).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2 L'inscription pédagogique

Les éléments à indiquer ici doivent être conformes au RGE

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modalités complémentaires à préciser</b></p> | <p>L'inscription pédagogique aux différents enseignements suivis (unités d'enseignement obligatoires, optionnelles ou libres) intervient à l'issue de l'inscription administrative au plus tard le 31 octobre de l'année en cours.</p> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.3 Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante

Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante est obligatoire pour les étudiants inscrits en Licence et en Licence professionnelle - Les éléments à indiquer ici doivent être conformes au RGE.

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalités de suivi du contrat pédagogique et modalités d'accompagnement de l'étudiant au sein de la formation/composante à préciser | Le responsable pédagogique de la formation assure un rôle de référent auprès des étudiants et les accompagne pour la mise en œuvre du parcours. |
| Types d'aménagement proposés par la formation                                                                                       | Aucun                                                                                                                                           |

## 1.4 Objectifs de la formation

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectifs de la formation | <p>Les échanges avec le milieu professionnel mettent en évidence une inadéquation entre le niveau des compétences acquises en bac+2 du secteur du BTP et le besoin des entreprises, en particulier dans le domaine de la modélisation du bâtiment (DAO/CAO).</p> <p>Il apparaît clairement que la formation de Dessinateur-projeteur comble un manque évident dans la carte de formation actuelle.</p> <p>La formation proposée développe les compétences nécessaires au métier de dessinateur en bureau d'études bâtiment. Le (la) titulaire est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les directives délivrées du maître d'œuvre</li><li>• Exprimer une idée architecturale à l'aide d'un logiciel de DAO</li><li>• Proposer au client une adaptation des plans d'origine en fonction des contraintes réglementaires ou techniques, construire un argumentaire sur les solutions.</li><li>• Traduire les éléments techniques en plan, modéliser avec la (CAO/DAO) conception et dessin assisté par ordinateur, les éléments du projet qui nécessitent une représentation en 2 et 3 dimensions.</li><li>• Comprendre et optimiser les flux de travail BIM.</li><li>• Décrire succinctement un ouvrage pour en calculer les quantités élémentaires.</li><li>• Ordonnancer les travaux en intégrant les contraintes liées à plusieurs activités.</li><li>• Animer et assister le coordinateur sur le suivi de chantier pour toutes vérifications de conformités ou de modification.</li></ul> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Organisation des enseignements

### 2.1 Organisation générale

|                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de semestres                               | La formation se déroule sur l'ensemble de l'année sans découpage en semestres. |
| Nombre d'UE                                       | 7 UE composées de 18 éléments constitutifs.                                    |
| Volume horaire étudiant de la formation par année | 580h                                                                           |

### 2.2 Composition des enseignements

Se reporter au tableau des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC) en annexe

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observations complémentaires sur les éléments du tableau des MCCC | <p>L'ensemble des évaluations est organisé en session unique pour les UE de mise en situation professionnelle (projet tutoré et stage/mémoire professionnel).</p> <p>Pour les UE hors mise en situation professionnelle (théoriques, pratiques, méthodologiques), une seconde chance est organisée sous la forme d'une évaluation supplémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Format</b> : 1 écrit (devoir sur table, QCM ou rapport à rendre).</li><li>• <b>Durée</b> : 1 heure.</li><li>• <b>Coefficient</b> : 1 (identique à l'évaluation initiale).</li><li>• <b>Modalités</b> :<ul style="list-style-type: none"><li>○ L'évaluation supplémentaire a lieu 15 jours après la publication des résultats de la session initiale.</li><li>○ Seules les UE non validées (note &lt; 10/20) et hors mise en situation professionnelle peuvent être repassées.</li><li>○ La meilleure note entre la session initiale et l'évaluation supplémentaire est retenue.</li><li>○ Les UE professionnelles (projet tutoré et stage/mémoire professionnel) ne bénéficient pas de cette seconde chance, conformément à l'article III.2 du RGE.</li></ul></li></ul> <p>Le contrôle continu (CC) peut prendre différentes formes : évaluations écrites ou orales, comptes rendus, études de cas, projets, rapports, mémoires, soutenances, travaux pratiques, productions numériques, ainsi que des évaluations réalisées en présentiel comme en distanciel. Certaines évaluations peuvent être réalisées de manière asynchrone.</p> <p>Les évaluations relevant du contrôle continu ne font pas systématiquement l'objet d'une convocation par la scolarité et</p> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>peuvent intervenir pendant les créneaux d'enseignement prévus pour l'UE concernée, y compris de manière inopinée, sauf en cas d'activités asynchrones nécessitant une information préalable des étudiants.</p> <p>Chaque enseignant informe les étudiants, au début de son enseignement, des modalités d'évaluation retenues dans sa matière ainsi que des attendus pédagogiques associés.</p> <p>Afin de favoriser une évaluation progressive des apprentissages et de s'adapter au rythme d'acquisition des compétences des étudiants, <b>le nombre et la nature des évaluations peuvent évoluer par rapport aux indications figurant dans le tableau des MCCC</b>, sous réserve du respect du cadre général de la formation et d'un minimum de deux évaluations par matière relevant du contrôle continu.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.3 Assiduité aux enseignements

Principe : en application de l'arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère de l'enseignement supérieur, **les étudiants doivent être inscrits et assidus aux cours, travaux pratiques ou dirigés et réaliser les stages obligatoires intégrés à la formation.**

L'assiduité aux Cours Magistraux (CM), Travaux Dirigés (TD) et Travaux Pratiques (TP) est obligatoire.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dispense d'assiduité</b>                 | Conformément à l'Article III-1.1 du RGE, le statut d'alternant de l'apprenant ne permet pas de dispense d'assiduité.                                                                                                          |
| <b>Modalités et justificatifs d'absence</b> | Conformément à l'Article III-1.1 du RGE.<br>Si l'étudiant ne compose pas à une UE et qu'il n'a produit pas de justificatifs, la mention ABI (absence injustifiée) apparaîtra sur le PV de délibération et le relevé de notes. |

## 3. Règles d'acquisition des enseignements

### 3.1 Validation

Les règles d'acquisition indiquées doivent être conformes au RGE.

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ECUE</b><br>Éléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement<br>(Le cas échéant) | Un élément constitutif d'UE ou une matière est validé/e si la moyenne des évaluations, affectées le cas échéant de leurs coefficients respectifs, est supérieure ou égale à 10/20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UE</b><br>Unités d'Enseignement                                              | Une UE est définitivement acquise dès lors que la note est supérieure ou égale à 10/20. Cette UE ne peut donc pas être représentée ultérieurement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BCC</b><br>Blocs de connaissances et de compétences                          | <p>Chaque élément pédagogique contribue à l'évaluation des blocs de connaissances et de compétences. L'étudiant reçoit à la fin de chaque année universitaire un relevé attestant de son niveau d'acquisition.</p> <p>La moyenne générale des enseignements constitutifs d'un bloc de connaissances et de compétences emporte la validation du bloc. Le calcul de l'attribution du bloc se fait donc automatiquement à partir de la moyenne des UE concernées (cf. tableau des MCCC en annexe).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Semestre</b>                                                                 | La formation se déroule sur l'ensemble de l'année sans découpage en semestres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Année</b>                                                                    | <p>L'année est obtenue si la moyenne de l'année est égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tutoré et le stage en entreprise, et des moyennes égales ou supérieures à 10/20 aux UE6A de projet tutoré et UE6B de stage en entreprise.</p> <p><b>Seconde chance pour les UE hors mise en situation professionnelle :</b></p> <p>Les étudiants ayant obtenu une note inférieure à 10/20 à une UE <b>hors mise en situation professionnelle</b> (hors projet tutoré et stage/mémoire professionnel) peuvent bénéficier d'une évaluation supplémentaire (1 écrit : devoir sur table, QCM ou rapport à rendre, durée 1 heure, coefficient 1).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cette évaluation a lieu 15 jours après la publication des résultats de la session initiale.</li><li>• La meilleure note entre la session initiale et l'évaluation supplémentaire est retenue pour le calcul de la moyenne de l'UE.</li><li>• Les UE professionnelles (projet tutoré et stage/mémoire professionnel) ne sont pas concernées par cette seconde chance, conformément au RGE (Article III.2).</li></ul> |

|                |                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diplôme</b> | Pour valider le diplôme national de licence professionnelle, l'étudiant doit valider l'intégralité du parcours de formation de 60 crédits ECTS et obtenir une certification en langues. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3.2 Compensation

Les modalités indiquées doivent être conformes au RGE

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalités de compensation</b> | Toute UE obligatoire ou optionnelle est compensable. La compensation est globale, dans le sens où elle s'applique sur l'ensemble de l'année. La compensation entre les unités d'enseignement s'effectue sans note éliminatoire. Une UE dont le résultat à la session en cours est « défaillant » interdit la compensation. Cette compensation sera examinée lors du jury qui se réunit en fin d'année. |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3.3 Capitalisation

Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalités de capitalisation/conservation</b> | <p>La capitalisation traduit le fait que des UE, validées individuellement, restent acquises quelle que soit la suite du parcours de l'étudiant. Au sein d'un parcours de formation, les UE dont la moyenne est supérieure ou égale à 10 sont capitalisables.</p> <p>L'acquisition de l'UE l'emporte sur l'acquisition des crédits européens correspondants.</p> <p>Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, l'étudiant peut conserver, à sa demande, le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8/20.</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Examens

### 4.1 Modalités de convocation et d'accès aux épreuves

Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE

|                                                                            |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les modalités de convocation et les conditions d'accès aux épreuves</b> | Les étudiants sont informés par voie électronique des dates des CC avec un délai de 15 jours avant le début des épreuves. |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2 Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

### 4.2.1 Modalités d'examens

Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE.

En complément du tableau des MCCC en annexe, préciser l'organisation et les formes variées des évaluations prévues dans la formation, préciser les modalités relatives à la session de rattrapage.

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'acquisition des connaissances et des compétences est évaluée selon les modalités suivantes : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a) <b>Évaluation terminale</b>                                                                 | <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b) <b>Évaluation continue avec la possibilité d'un contrôle terminal</b>                       | <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| c) <b>Évaluation continue intégrale</b>                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON<br><br>Session unique pour les UE de mise en situation professionnelle (projet tutoré et stage/mémoire professionnel).<br><br>Pour les UE hors mise en situation professionnelle : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Session initiale</b> : Évaluation continue intégrale (CCI) ou contrôle continu (CC), selon le tableau des MCCC.</li><li>• <b>Seconde chance</b> : Une <b>évaluation supplémentaire</b> est organisée pour les UE non validées (note &lt; 10/20), sous la forme :<ul style="list-style-type: none"><li>◦ <b>1 écrit</b> (devoir sur table, QCM ou rapport à rendre).</li><li>◦ <b>Durée</b> : 1 heure.</li><li>◦ <b>Coefficient</b> : 1.</li><li>◦ <b>Délai</b> : 15 jours après la publication des résultats.</li><li>◦ <b>Note retenue</b> : La meilleure note entre la session initiale et l'évaluation supplémentaire.</li></ul></li></ul> |

## 4.2.2 Absences aux examens

Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE.

|                                                                                    |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Absence aux évaluations continues                                                  | Des évaluations de substitution peuvent être mises en place dans le cas de cumul d'absences justifiées. |
| Absence aux évaluations terminales de session initiale ou de session de rattrapage | RAS                                                                                                     |

# 5. Résultats

## 5.1 Les jurys

Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE.

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Modalités de délibération | Conformément à l'Article II-3 du RGE. |
|---------------------------|---------------------------------------|

## 5.2 Communication des résultats

Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE.

|                                          |                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Modalités de communication des résultats | Sur la plateforme dédiée et/ou en numérique. |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|

## 5.3 Le redoublement

Pour la Licence, le redoublement est de droit.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalités de redoublement | Le redoublement n'est pas de droit en Licence Professionnelle Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics. Il est exceptionnel et est soumis à l'avis du jury d'accès en LP Bâtiment et Construction.<br>En formation continue, il est en outre conditionné par la signature d'un nouveau contrat en alternance. |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Dispositions diverses

### 6.1 Dispositions spécifiques à la formation

Dans le cadre du pilotage économique des actions de formation, l'ouverture de la formation est conditionnée à l'atteinte d'un seuil d'inscriptions compatible avec l'équilibre budgétaire et la soutenabilité financière du dispositif.

La décision d'ouverture est arrêtée par l'établissement au regard des inscriptions et des engagements contractuels effectivement finalisés.

### 6.2 Mesures transitoires

RAS